

# «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ, ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ...»



**Салтыкова  
Наталья Николаевна,**  
эксперт МКДО,  
педагог –психолог  
МБДОУ «Детский сад № 1»

*«Как никто не может дать другому того,  
что не имеет сам, так не может  
развивать, образовывать и воспитывать  
других тот, кто не является сам  
развитым, воспитанным и образованным»*

*А.В. Дистервег*



**От исследования к регулярному мониторингу  
 качества дошкольного образования**

**2019 год**



**апробация  
 МКДО РФ**

**2020 год**



**проведение МКДО  
 в экспериментальном  
 режиме**

**2021 год**

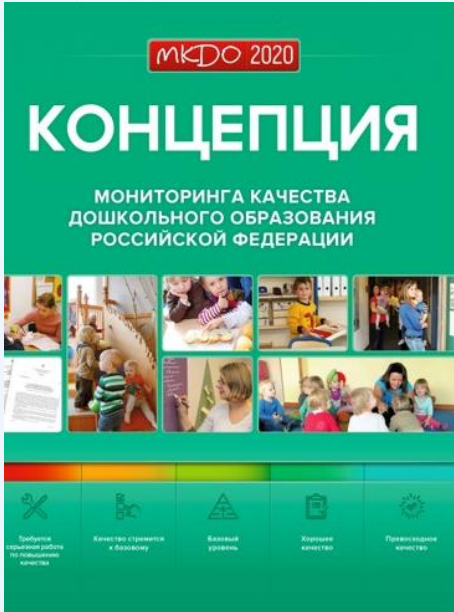


**проведение МКДО  
 в режиме опытной  
 эксплуатации**

**2022 год**



**проведение МКДО  
 в плановом  
 режиме**



# Основной предмет мониторинга качества дошкольного образования - образовательная среда

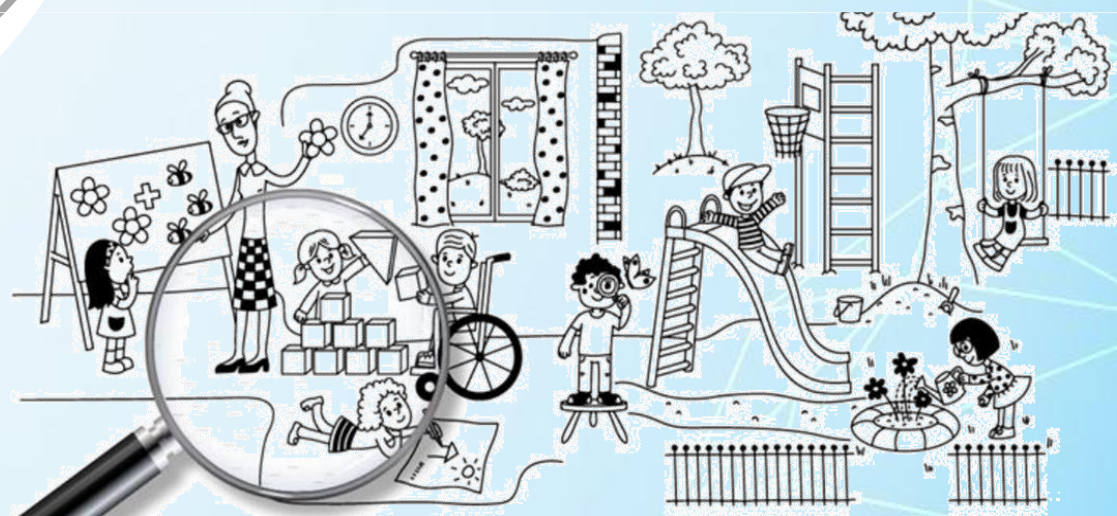
**Образовательная среда**  
это система условий  
развития ребенка  
в соответствующих  
возрасту видах  
деятельности

✓ **ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

✓ **ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

✓ **СОТРУДНИЧЕСТВА СО ВЗРОСЛЫМИ  
И СВЕРСТНИКАМИ**

✓ **ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ**



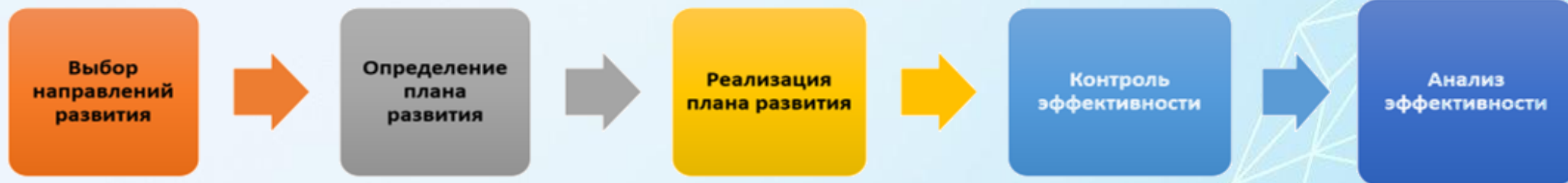
## Итог МКДО - определение рисков, возможностей, основных направлений развития ДОО

### Уровни качества дошкольного образования

### Характеристики уровней качества образования

Уровень 1	требуется серьезная работа по повышению качества - <b>элементарное понимание</b>
Уровень 2	качество стремиться к базовому - <b>процессное понимание</b>
Уровень 3	базовый уровень качества - <b>системное понимание</b>
Уровень 4	хорошее качество - <b>средовое понимание</b>
Уровень 5	превосходное качество – <b>глобальное понимание</b>

### От выбора направления до анализа эффективности



# Тьюторское сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов



**в организации и проведении**  
педагогической диагностики  
индивидуального развития ребенка  
и эффективности педагогических  
воздействия



**в разработке**  
основной образовательной программы ДОО  
и рабочих программ педагогов



**в разработке и проведении**  
внутренней системы оценки качества  
дошкольного образования (ВСОК ДО)



**в проведении**  
внутренней и внешней оценки качества  
дошкольного образования  
с использованием инструментария МКДО

